

Beispiellösungen (Abhängig von Raumgröße und Personenanzahl)

Messzeitpunkt	CO ₂ -Gehalt in ppm
Zu Beginn	800ppm
Nach 20 Minuten / kurz vor dem ersten Lüften messen	1.400ppm
5 Minuten lüften / messen	750ppm
Nach 20 Minuten / kurz vor dem zweiten Lüften messen	1400ppm
7 Minuten lüften / messen	600ppm
Nach 20 Minuten / kurz vor dem dritten Lüften messen	1.500ppm
9 Minuten lüften / messen	500ppm

Aufgaben:

1. Wann war die Luft am besten (also am wenigsten CO₂ enthalten)?

Die Luft war direkt nach dem Lüften am besten.

2. Das habe ich über das Lüften gelernt:

Man muss regelmäßig lüften, weil die Luftqualität wirklich schnell abnimmt, besonders in Klassenräumen mit vielen Schülern und Schülerinnen. Das gilt vor allem auch im Winter, weil dann auch die Virenkonzentration steigt, wenn man nicht regelmäßig lüftet.

3. So werden wir in Zukunft unseren Klassenraum lüften:

Wir lüften ungefähr alle 20 Minuten für mindestens 5 Minuten, weil dann die Luftqualität schon gut ist. Wir lüften immer mit vollständig geöffneten Fenstern, Kipplüften reicht nicht aus und ist Energieverschwendung.

4. Das hat uns gut an dem Experiment gefallen:

5. Das hat uns nicht gut an dem Experiment gefallen:
