

Klimaaktionstage für weiterführende Schulen



Vorschläge für die Durchführung von Klimaaktionstagen und Unterrichtseinheiten

Ziel ist es möglichst viele Schüler/-innen an das Thema **Klimaschutz** heranzuführen, Klimaschutz und Energiesparen in der Schule zu **fördern** und dafür **Bewusstsein** zu schaffen. Dazu soll u.a. ein **Energieteam** an der Schule sorgen – Messgeräte, z.B. Strommessgeräte, digitales Thermometer oder Luxmeter, können ausgeliehen werden. Die Energieteams werden zur Einführung und Erläuterung der Messgeräte vom BUND Bremen begleitet.

Die Idee ist ein Klimaaktionstag oder eine Klimaaktionswoche mit unterschiedlichen Themen oder eine Unterrichtseinheit anzubieten. **Mögliche Themenschwerpunkte für Aktionstage** sind: Klimaschutz und Klimaanpassung (Deicherhöhung in Norddeutschland), Energie sparen, Erneuerbare Energien und Energieeffizienz; Ernährung, Mobilität und Konsum. **Ihre Ideen** sind sehr willkommen.

Ein **Vorbereitungsteam** sollte sich nach Möglichkeit aus Lehrkräften, Schüler/-innen, eventuell Eltern zusammensetzen. Unterstützung erfolgt durch den **BUND Bremen**

Themenfeld	Angebot
Klimaschutz	<p>Kurzfilme zum Klimaschutz als Schülerarbeiten Einführung für Schüler/-innen zu inhaltlichen Fragen des Klimaschutzes, zur Entwicklung von Filmideen sowie zur technischen Realisierung von Kurzfilmen. Dauer: 2 Stunden (für die Einführung) Schulstufen: alle Durchführung: BUND Bremen</p>
Klimaschutz	<p>Klima im Wandel - die Klimaredaktion Schülerteams bearbeiten folgende Aspekte: Treibhauseffekt, Klimawandel, Ursachen und Folgen. 1. Schritt: Die Schüler/-innen sammeln in Gruppenarbeit Informationen (10 Minuten). Was ist der Treibhauseffekt? Was heißt Klimawandel? Was sind die Ursachen? Die Ergebnisse werden auf Plakaten festgehalten und den anderen Gruppen vorgestellt (30 Minuten). 2. Schritt: Folgen des Klimawandels: Die Schülerteams bearbeiten und bewerten als Klimaredaktionen drei ausgewählte „Kipp –Elemente“ des Klimasystems (z.B. Amazonas Waldsterben, Schmelzen des Grönlandeises) und tragen ihre Erkenntnisse als Sonderseite einer lokalen Zeitung zusammen. Dauer: ca. 2 Stunden Schulstufe: Klassen 5 bis 7</p>
Klimaschutz	<p>Online Klima-Spiel Keep Cool Online www.keep-cool-online.de und www.lehrer-online.de/keep-cool-online.php Bei Keep Cool Online übernehmen 3 bis 6 Spieler – oder Spielgruppen – die Rollen von Ländergruppen in der Welt: USA und Partner, Europa, Ehemalige Sowjetunion, OPEC (Organisation der erdölexportierenden Länder), Schwellenländer und Entwicklungsländer. Es werden Ursachen des Klimawandels simuliert sowie mit- oder gegeneinander nach Wegen des Klimaschutzes und Strategien zur Anpassung gesucht. Dauer: ca. 90 Minuten Schulstufe: Klassen 8 bis 10</p>
Klimaschutz	<p>Podiumsdiskussion zum Klimaschutz: Interessenvertreter/-innen z.B. aus Politik, Wirtschaft und Verbänden diskutieren mit Schüler/-innen über einen bestimmten Aspekt des Klimaschutzes, z.B. Klimaschutz - was können wir beitragen? Schulstufe: Mittel- und Oberstufe</p>

Klimaschutz	<p>Rollenspiel Klimakonferenz In dem Rollenspiel „Klimaschutz – Alles Verhandlungssache?“ wird mit Schüler/-innen eine internationale Klimakonferenz nachgestellt. Die Jugendlichen bekommen die Aufgabe, sich z.B. in die Sicht von Regierungen Chinas, Bangladeschs und Deutschlands einzuarbeiten. Das Spiel zeigt Ursachen und Folgen des Klimawandels auf und thematisiert die globale Verantwortung. Aus dem Klimaschutzaktions-Heft von Germanwatch. Dauer: ca.90 Minuten Schulstufe: Oberstufe, 20 bis 30 Schüler/-innen Durchführung: BUND Bremen</p>
Energie	<p>Öffentlichkeitsgruppe zum Energiesparen an der Schule Schüler/-innen erarbeiten Ideen zur schulinternen Öffentlichkeitsarbeit, um das energiesparende Verhalten an der Schule zu fördern (Schwarzes Brett, Plakat, Aufkleber...) oder eine intelligente Energienutzung (global und lokal – Schule/Haushalt/Verkehr). Dies ist auch eine Aktion für den Kunstunterricht. Schulstufen: alle</p>
Energie	<p>Diskussion „Pro und Contra Energiewende“ Schülerteams sammeln in Gruppenarbeit Argumente für und gegen die „Energiewende“ unter wirtschaftlichen, umwelt- und sozialen Aspekten und diskutieren diese im Anschluss, Moderator/in bei der Diskussion notwendig. Dauer: je nach Vorkenntnis ca. 90 Minuten Schulstufe: Oberstufe</p>
Mobilität	<p>Mobilität im Alltag – Ein Selbstversuch Schüler/-innen führen über einen bestimmten Zeitraum, z.B. eine Woche, ein Mobilitätstagebuch und notieren die mit dem entsprechenden Verkehrsmittel zurückgelegten Kilometer (auch Elterntaxi oder Urlaubsreisen). Die Ergebnisse werden zusammengetragen, statistisch ausgewertet, auf ihren Klimaeinfluss untersucht und untereinander oder mit den Durchschnittswerten der Stadt oder Deutschlands verglichen. Was lässt sich daraus für das eigene Mobilitätsverhalten schließen? Welche klimafreundlichen Alternativen gibt es und welche Voraussetzungen müssen dafür gegeben sein? Schulstufe: Mittelstufe</p>
Mobilität	<p>Mobilität an der Schule Schüler/-innen entwickeln Interviewfragen und befragen Lehrkräfte und Schüler/-innen zu ihrem Mobilitätsverhalten. Hintergrund: Wie kann das Mobilitätsverhalten einer Schule, z.B. mit großem Einzugsgebiet, klimafreundlicher gestaltet werden? Schulstufe: Mittelstufe</p>
Konsum	<p>Werkstätten von Jugendlichen für Jugendliche, z.B. Fahrradreparatur-Werkstatt, Werkstatt „Bauen und Nähen für Einsteiger/-innen“ (aus Gebrauchtem Neues kreieren) oder Kunstwerkstatt im Kunstunterricht (Kunst aus alten Gegenständen) Schulstufen: alle</p>
Konsum	<p>GPS-Tour „WeserStrom“ Aufgeteilt in fünf bis sechs Kleingruppen und ausgerüstet mit GPS-Geräten gehen die Gruppen auf eine Art Schnitzeljagd, um an interaktiven Stationen mehr über die Wasser- und Energieversorgung in Bremen zu erfahren. Die Geräte helfen bestimmte Orte entlang der Weser zu finden, die mit Energie und Wasser in Verbindung stehen. Dauer: ca. 2 Stunden Schulstufe: Klassen 6 bis 8 Durchführung: BUND Bremen</p>

Konsum	<p>Die Reise eines Handys Schüler/-innen nehmen den Lebensweg von Getränkedose, Handy und Co. unter die Lupe. Ziel ist, das Bewusstsein der Schüler/-innen für Ressourcenschutz, Abfallvermeidung und umweltfreundlichen Konsum zu stärken. Sie sollen Verständnis dafür erlangen, dass unser Konsumverhalten und unser Umgang mit Abfall hier globale Auswirkungen haben können. Dauer: ca. 3 Stunden Schulstufe: Klassen 7 bis 10 Material: Das Material wird zur Verfügung gestellt. Durchführung: BUND Bremen</p>
Konsum	<p>Climark - Interaktive Stadttour zu Konsum und Klimaschutz Als Stadt an der Weser, die Ebbe und Flut spürt, hat der Klimawandel besonderen Einfluss auf Bremen. Bei diesem interaktiven Angebot erfahren die Jugendlichen welchen Einfluss ihr Handeln auf das Klima hat und wie Klimaschutz gelingen kann. Dauer: ca. 2 Stunden Schulstufe: Klassen 8 und 9 Durchführung: BUND Bremen</p>
Ernährung	<p>Gruppenpuzzle "CO₂ im Einkaufskorb" Die Schüler/innen erhalten „Einkaufskörbe“ mit Fotokarten, simuliert wird ein Einkauf. In einigen Körben befindet sich besonders viel Fleisch, in einigen viel Fast-Food, einige haben einen Schwerpunkt auf biologischer oder regionaler Ware. Nun wird errechnet: Wie viel CO₂ liegt mit im Einkaufskorb? In Expertengruppen erarbeiten sich die Schüler/innen die Hintergründe dieser CO₂- bzw. CO₂-Äquivalent-Emissionen, es geht z.B. um den Transport und die Lagerung von Lebensmitteln oder die Herstellung von Fertigprodukten. Dauer: ca. 90 Minuten Schulstufe: Klassen 7 bis 10 Durchführung: BUND Bremen</p>
Ernährung	<p>Rollenspiel: „Kein Fleisch in der Schulmensa?!“ Die neue Schulmensa wird geplant: Was für ein Essen soll es dort geben? Was ist gesund und was ist klimafreundlich? In der nachgestellten Schulkonferenz diskutieren Schüler/-innen, Eltern und Lehrkräfte. Eingeladen sind Expert/-innen aus den Bereichen Klimaschutz, Ernährungswissenschaft, Großküchenbetrieb und Landwirtschaft. Soll die neue Schulmensa „fleischlos“ sein? Die Schüler/-innen erarbeiten ihre Rolle anhand von Rollenkarten. Zur Aneignung von Sachwissen kann vorbereitend das Gruppenpuzzle „CO₂ im Einkaufskorb“ durchgeführt werden. Das Rollenspiel fördert besonders die Bewertungskompetenz der Schüler/-innen im Sinne der Nationalen Bildungsstandards. Dauer: ca. 90 Minuten Schulstufen: Klassen 7 bis 10 Durchführung: BUND Bremen</p>

Das Vorhaben wird gefördert von der Nationalen Klimaschutzinitiative des Bundesumweltministeriums, von der Klimaschutzagentur energiekonsens, dem Senator für Umwelt, Bau und Verkehr und der Senatorin für Bildung und Wissenschaft.

Kontakt: 3/4 plus • c/o BUND Bremen
 Am Dobben 44 • 28203 Bremen
 Katja Muchow • Tel. 0421-790 02-45 • katja.muchow@34plus.de
 Florian Biener • Tel. 0421-790 02-50 • florian.biener@34plus.de